

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 17 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (арабский)

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-4 курс (3-8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (арабский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык (арабский)» заключается в комплексном овладении обучающимися нормами современного литературного арабского языка в его устной и письменной формах; формировании умений и навыков практической реализации полученных знаний; освоении практических коммуникативных навыков, навыков построения графической системы арабского литературного языка, а также формировании у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей;
- обучить осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, умение использовать этические формулы в устной и письменной коммуникации;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (арабский)» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.В.09 и изучается в 3-8 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания фонетики, грамматики арабского языка, лексического минимума;

умения использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу;

навыки владения лексикой языка по определённым темам, письма и говорения.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (арабский)» является основой для дальнейшего освоения дисциплины «Политическая культура стран Востока».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. ИДК УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. ИДК УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	Знает: сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств. Умеет: использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	ИДК ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его

профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(ах); ИДК ОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); ИДК ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.) Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	432 (12 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	144	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	144	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	16	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	272	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная

	обучения	форма обучения
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	48	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—

Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	Зачёт	—
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	48	—
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	Зачёт	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

2 курс

3 семестр

Тема 1. الأبجدية العربية . للقراءة والكتابة

Тема 2. التحية و التعارف و الاسرة

4 семестр

Тема 3. الاسم

Тема 4. الحياة اليومية و الحياة اليومية

3 курс

5 семестр

Тема 5. الفعل

Тема 6. الدراسة و العمل

Тема 7. الشباب

Тема 8. الاطفال و القراءة

6 семестр

Тема 9. الصفة

Тема 10. أسماء العددِ الأصلية و أسماء العددِ الترتيبية

Тема 11. السكن

Тема 12. الطعام و الشراب

4 курс

7 семестр

Тема 13. السفر

Тема 14. الحياة في المدينة

Тема 15. العلم و التعلم

Тема 16. العالم قرية صغيرة

8 семестр

Тема 17. الامن

Тема 18. المدارس و المعاهد العلمية

Тема 19. دولتنا

Тема 20. سياسة

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
3 семестр			
1.	للقرأة و الكتابة. الأبجدية العربية	12	-
2.	التحية و التعارف و الاسرة	12	-
Итого:		24	-
4 семестр			
3	الاسم	12	
4	الحياة اليومية و الحياة اليومية	12	
Итого:		24	-
5 семестр			
5	الفعل	6	-
6	الدراسة و العمل	6	-
7	الشباب	6	-
8	الاطفال و القرأة	6	-
Итого:		24	-
6 семестр			
9	الصفة	6	
10	أسماء العدد الترتيبية و أسماء الأصلية	6	
11	السكن	6	
12	الطعام و الشراب	6	-

Итого:		24	-
7 семестр			
13	السفر	6	-
14	الحياة في المدينة	6	-
15	العلم و التعلم	6	
16	العالم قرية صغيرة	6	-
Итого:		24	-
8 семестр			
17	الامن	6	
18	المدارس و المعاهد العلمية	6	-
19	دولتنا	6	-
20	سياسة	6	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
3 семестр				
1.	الحياة الطلابية	Подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме, написание и чтение диалогов	24	-
2.	الطقس والمناخ	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	24	-
Итого:			48	-
4 семестр				
1.	رياضة	Подготовка доклада о видах спорта, выполнение упражнений	22	-
2.	الطعام	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	22	
Итого:			44	-
5 семестр				

1.	بلدي	Написание сочинения на тему «Моя страна»	10	-
2.	اختيار الوظيفة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	16	-
3.	الحياة الاجتماعية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	18	-
Итого:			44	-
6 семестр				
1.	العلم	Подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме «Наука»	14	-
2.	الحياة في القرية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
3.	الأدب العربي	Домашнее чтение и подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме на основе прочитанного	15	-
Итого:			44	-
7 семестр				
1.	الناس والأحداث	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	17	-
2.	الحكمة العربية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	17	-
3.	الثقافة والفن	Выполнение лексических и грамматических упражнений,	14	-

		проектирование речевых ситуаций		
Итого:			48	-
8 семестр				
1.	العادات السيئة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	14	-
2.	الترويح	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
3.	المعاهد العلمية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study, разбор деловой почты).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература: .

1. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (1/1). 2019. – 284 ص.
2. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (1/2). 2019. – 284 ص.
3. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/1). 2019. – 257 ص.
4. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/2). 2019. – 260 ص.
5. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (3/1). 2019. – 231 ص.
6. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (3/2). 2019. – 231 ص.
7. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (4/1). 2019. – 259 ص.
8. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (4/2). 2019. – 258 ص.
9. Гасанбекова, Т. И. Арабский язык : учебное пособие / Т. И. Гасанбекова, В. В. Абдухалилова. — Москва : ВКН, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-7873-1562-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163182> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Рудасёв, С. А. Арабский язык. Сирийско-ливанский диалект в диалогах и таблицах : учебное пособие / С. А. Рудасёв. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-6040037-8-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/104113.html> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Степанов, Р. В. Арабский язык: начальный курс : учебное пособие / Р. В. Степанов, В. А. Кузьмин ; под редакцией Г. Н. Валиахметовой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-2181-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107022.html> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б) дополнительная литература:

1. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». — 2007. — 399 с.

2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. — изд. 2-е, испр. И доп. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. — 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». — 2007. — 375 с.

3. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. — изд. 2-е, испр. И доп. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. — 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». — 2007. — 399 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>

2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>

3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>

4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>

5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки,

программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и **практических** занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-lgpu.org/>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]